

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dermatologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E12			Dermatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z histologii, cytofizjologii, embriologii, fizjologii i chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		agnieszka.kalinska@interia.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z nazewnictwem, sposobem opisu wykwitów skórnych. 2. Przekazanie wiedzy o najczęstszych chorobach skórnych. 3. Omówienie podstawowych zagadnień chorób przenoszonych drogą płciową oraz różnicowanie zmian skórnych. 4. Zapoznanie z metodami odpowiedniej diagnostyki i leczenia.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się ze obrazami klinicznymi zmian dermatologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumień wielopostaciowy, rumień trwały. 2. Rumień guzowaty, zespół Sweeta. 3. Łupież różowy, liszaj płaski. 4. Łuszczyca, choroby gruczołów łojowych. 5. Trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry’. 6. Trądzik różowaty, najczęstsze choroby włosów. 7. Choroby naczyńiowe skóry, przewlekła niewydolność żylna. 8. Choroby tkanki łącznej. Zaburzenia barwnikowe skóry. 9. Znamiona i nowotwory łagodne skóry. Stany przednowotworowe i nowotwory skóry. 10. Chłoniaki skóry. Zmiany skórne w chorobach układowych i metabolicznych. 11. Zmiany skórne wywołane czynnikami fizycznymi. Fotodermatozy. 12. Sarkoidoza. Choroby przenoszone drogą płciową. 13. Kila. Zapalenie cewki moczowej i narządu rodneego. 14. Opryszczka narządów płciowych. Zmiany wywołane przez wirusy brodawczaka 15. Zakażenie HIV. AIDS.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako siedem seminariów po 2 h oraz jedno seminarium - 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia skóry i przydatków. Semiotyka dermatologiczna. 2. Wywiad, badanie i diagnostyka w dermatologii. 3. Choroby bakteryjne skóry. Borelioza. 4. Choroby wirusowe skóry. Choroby pasożytnicze skóry. 5. Grzybice skóry. 6. Choroby alergiczne skóry. Atopowe zapalenie skóry. 7. Skórne odczyny polekowe. Choroby pęcherzowe skóry o podłożu autoimmunologicznym. 8. Choroby rumieniowe, grudkowe, rumieniowo-złuszczające.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale. • Udział w badaniu pacjentów. • Analizowanie historii chorób i wyników. • Omówieniu terapii i jej celów. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja). • Metoda stolików eksperckich. • Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru. • Analiza przypadków • Dyskusja panelowa. • Dyskusja seminaryjna 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. • zaliczyć test z wiedzy i umiejętności z każdego tematu ćwiczeń. <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. <p>3. Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin składa się z dwóch części:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizację zleconego zadania, przygotowanie projektu, <p><i>Nie jest przewidywany termin zerowy.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka.</i>	<i>E.W35 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.</i>
W2	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową.</i>	<i>E.W36 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.</i>
U1	<i>Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pod kątem dermatologicznym.</i>	<i>E.U3 +++ E.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
U2	<i>Zaproponuje diagnostykę i leczenie dermatologiczne.</i>	<i>E.U12 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
U3	<i>Potrafi ocenić zmiany skórne w oparciu o symptomatologię najczęstszych schorzeń dermatologicznych.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja</i>
K5	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Jabłońska S., Majewski S. 2019. *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*. Warszawa: PZWL
2. Oszukowska M.. 2020. *Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Szepietowski J., Reich A. (red.). 2018. *Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Habif T.P. 2014. *Dermatologia. Diagnostyka różnicowa*. Wrocław: Edra Urban&Partner

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.